

**QUESTIONNAIRE D’EVALUATION**

**du 24 et 25 octobre 2025**

à retourner avant la formation 21/10/25

« Le bâtonnier et les missions de contrôle »

Mail : conference@conferencedesbatonniers.com

Les thèmes retenus et proposés par l’I.F.O.C diffèrent chaque année et sont en corrélation avec les missions dévolues aux bâtonniers, notamment : La déontologie - Procédure disciplinaire - Gestion des finances et administration des ordres - Règlement des difficultés entre confrères - Communication - Etc.

La Conférence des Bâtonniers s’est dotée - via l’IFOC – d’un organisme de formation répondant aux préoccupations des bâtonniers.

Dans la volonté de mieux vous connaître et d’adapter notre session de **formation de Caen**, nous vous proposons de compléter ci-après le tableau d’évaluation du positionnement de façon à ce que vous nous indiquiez quel est votre niveau de maîtrise par rapport aux thèmes abordés.

Vous observerez que ce questionnaire est anonyme.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Évaluation des acquis  |
| **Objectifs pédagogiques et opérationnels** | Parfaitement maîtrisé  | Bien maîtrisé  | Correctement maîtrisé  | Pas assez maîtrisé  |
| **Contrôle continue de l’exercice professionnel**Inscription administrativeDomiciliation (principale et secondaire) |  |   |   |   |
| **Contrôle LCB FT**  |  |  |  |  |
| **Contrôle continue de l’exercice professionnel**Structures d’exercice |  |  |  |  |
| **Contrôle continue de l’exercice professionnel**Contrôle de comptabilité |  |   |   |   |
| **Le contrôle à posteriori des contrats de collaboration et le référent**  |  |   |   |   |
| **Contrôle continue de l’exercice professionnel**Le contrôle de la formation continue  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Contrôle continue de l’exercice professionnel**Omission |

 |  |  |  |  |
| **Contrôle continue de l’exercice professionnel****La communication**Principes généraux Formes de communicationDénomination des cabinetsRôle du Bâtonnier et de l’Ordre  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **La nouvelle procédure disciplinaire simplifiée**  |

 |  |  |  |  |